



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. Prati Gabriele, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI Psicologia

VERBALE

Telematico:

Alle ore 15:00 del giorno 07/07/2021 i seguenti Professori:

- Prof.ssa Dina Guglielmi - Professore presso l'Università di Bologna
- Prof.ssa Caterina Arcidiacono - Professore presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II
- Prof. Marino Bonaiuto - Professore presso Sapienza Università di Roma

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 908 del 17/06/2021, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Marino Bonaiuto e del Segretario nella persona del Prof.ssa Dina Guglielmi.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 65/100 (o altro punteggio più elevato di 65 – minimo regolamentare previsto).

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott. Prati Gabriele, ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 91/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Telematico:

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 18:00, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof.ssa Dina Guglielmi 
- Collegata telematicamente Prof.ssa Caterina Arcidiacono
- Collegato telematicamente Prof. Marino Bonaiuto

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL
DOTT. Prati Gabriele, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI Psicologia

DICHIARAZIONE

*La sottoscritta Prof.ssa **Caterina Arcidiacono**, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma della Prof.ssa Dina Guglielmi e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.*

In fede

Data 07/07/2021

Prof .ssa Caterina Arcidiacono

Allegare copia documento di riconoscimento



Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 comma 5 della Legge n. 240/2010 per lo scorrimento a Professore Associato di un Ricercatore a tempo determinato di tipo b) (senior) presso il Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, settore concorsuale 11/E3, SSD: M-PSI/05.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Marino Bonaiuto, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma della Prof.ssa Dina Guglielmi e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede,



Roma, 07/07/2021

Prof. Marino Bonaiuto

Allegata: Copia documento di riconoscimento

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

In attuazione degli standard qualitativi deliberati dal dipartimento ("Titolarità di insegnamenti e moduli didattici per anno, nei Corsi di Studio di I e II ciclo. Attività di supervisione di tesi di laurea e tirocini. Esami di profitto. Seminari. Esiti della valutazione, da parte degli studenti, degli insegnamenti e dei moduli tenuti"), si decide la ripartizione seguente:

ATTIVITA'	PUNTI MAX
1. Titolarità di insegnamenti e moduli per anno accademico: <ul style="list-style-type: none">• Per ogni anno con almeno 60 ore di didattica complessiva erogata: punti 7• Per ogni anno con didattica complessiva erogata tra 40 e 59 ore: punti 4• Per ogni anno con didattica complessiva erogata tra 20 e 39 ore: punti 2	21
2. Didattica integrativa e di servizio agli studenti (Attività di supervisione di tesi di laurea e tirocini, esami di profitto, seminari): <ul style="list-style-type: none">• Relatore di min 1 max 5 tesi di laurea: punti 1• Relatore di min 6 max 14 tesi di laurea: punti 3• Relatore di più di 15 tesi di laurea: punti 6• Supervisione tirocini: 0.5 punti ciascuno• Per ogni anno di svolgimento di esami di profitto (con nomina formale in commissione): punti 2• Seminari: 1 punto ciascuno	7
3. Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti (nel rispetto del vincolo di Ateneo: "sono attribuiti punti solo se le percentuali di risposte positive per i quesiti sulla presenza e sulla puntualità sono superiori o uguali al 50 per cento per ciascuna delle attività formative per ciascun anno accademico dell'ultimo triennio <u>oppure</u> se le percentuali di risposte positive ottenute complessivamente dal docente per le attività formative dell'ultimo triennio sono superiori o uguali all'80 per cento sia per la presenza che per la puntualità"): <ul style="list-style-type: none">• Media delle risposte positive su soddisfazione del corso $\geq 89\%$ (media complessiva di tutte le a.f. impartite negli anni): punti 12• Media delle risposte positive su soddisfazione del corso $\geq 84\%$ (media complessiva di tutte le a.f. impartite negli anni): punti 10• Media delle risposte positive su soddisfazione del corso $\geq 79\%$ (media complessiva di tutte le a.f. impartite negli anni): punti 8	12

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 60)

In attuazione degli standard qualitativi deliberati dal dipartimento (“Deve essere tenuta in considerazione la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Le pubblicazioni scientifiche saranno valutate sulla base dell'originalità e innovatività, rilevanza di ciascuna pubblicazione e congruenza con le tematiche interdisciplinari strettamente correlate con il posto per il quale viene richiesta la copertura, la direzione e la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali (competitivi e attuati in network autopromossi), presentazioni a congressi e convegni a livello nazionale e internazionale, attività editoriale per riviste scientifiche, premi e riconoscimenti”), si decide la ripartizione seguente:

TABELLA A - ATTIVITA' DI RICERCA	PUNTI MAX
1. Direzione e partecipazione a gruppi di ricerca: <ul style="list-style-type: none">• Direzione di almeno un gruppo di ricerca internazionale: punti 6• Partecipazione ad almeno un gruppo di ricerca internazionale: punti 4• Direzione di almeno un gruppo di ricerca nazionale: punti 5• Partecipazione ad almeno un gruppo di ricerca nazionale: punti 2	17
2. Premi o riconoscimenti: <ul style="list-style-type: none">• Almeno un premio o riconoscimento internazionale: punti 3• Almeno un premio o riconoscimento nazionale: punti 1	4
3. Relazioni a convegni: <ul style="list-style-type: none">• Per ogni relazione a convegno internazionale: punti 0,50• Per ogni relazione a convegno nazionale: punti 0,20	3
4. Attività editoriale per riviste scientifiche <ul style="list-style-type: none">• Per ogni rivista scientifica internazionale: punti 2• Per ogni rivista scientifica nazionale: punti 1	4
TABELLA B - PUBBLICAZIONI	PUNTI MAX
5. Consistenza, intensità e continuità temporale della produzione scientifica: <ul style="list-style-type: none">• Originalità e innovatività: max 1 punto (ottimo 1 pt, buono 0.80 pt, discreto 0.50 pt, sufficiente 0.2 pt)• Congruenza: max 0.5 punti (congruente 0.5 pt, parzialmente congruente 0.3 pt)• Rilevanza: max 0.5 punti (1^a e 2^a quartile 0,5 pt, 3^a e 4^a quartile 0.3 pt, altro 0.1 pt)	32

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott. Prati Gabriele

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

In attuazione degli standard qualitativi deliberati dal dipartimento ("Titolarità di insegnamenti e moduli didattici per anno, nei Corsi di Studio di I e II ciclo. Attività di supervisione di tesi di laurea e tirocini. Esami di profitto. Seminari. Esiti della valutazione, da parte degli studenti, degli insegnamenti e dei moduli tenuti"), si decide la ripartizione seguente:

ATTIVITA'	PUNTI
<p>1. Titolarità di insegnamenti e moduli per anno accademico:</p> <ul style="list-style-type: none">● 2018-2019 7pt Psicologia sociale (M-PSI-05, 48 ore) presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea in Sociologia. Modulo 2 (M-PSI-05, 30 ore) dell'insegnamento di Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna. Modulo 5 (15 ore) dell'insegnamento Research and Master Thesis all'interno del Corso di Laurea Magistrale internazionale in Work, organizational and personnel psychology presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna. Psicologia sociale e della devianza (M-PSI-05, 40 ore) presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza.● 2019-2020 7pt Modulo 2 (M-PSI-05, 30 ore) dell'insegnamento di Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Modulo 1 (M-PSI-05, 15 ore) dell'insegnamento Modelli teorici ed operativi della psicologia di comunità all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Insegnamento di Psicologia della salute e dell'attività fisica (M-PSI-05, 4 CFU) all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata presso il Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita – QUVI –dell'Università di Bologna. Modulo 1 (M-PSI-05, 20 ore con responsabilità didattica) dell'insegnamento di Psicologia sociale e della devianza presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza. Modulo 2 (M-PSI-05, 15 ore) dell'insegnamento di Teorie e metodi di psicologia di comunità all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.● 2020-2021 7pt	21



<p>Modulo 2 (M-PSI-05, 30 ore) dell'insegnamento di Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.</p> <p>Modulo 1 (M-PSI-05, 15 ore) dell'insegnamento Modelli teorici ed operativi della psicologia di comunità all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.</p> <p>Modulo 1 (M-PSI-05, 20 ore con responsabilità didattica) dell'insegnamento di Psicologia sociale e della devianza presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza.</p> <p>Modulo 2 (M-PSI-05, 15 ore) dell'insegnamento di Teorie e metodi di psicologia di comunità all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.</p>	
<p>2. Didattica integrativa e di servizio agli studenti (Attività di supervisione di tesi di laurea e tirocini, esami di profitto, seminari):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2021 6 pt Relatore di 18 tesi di laurea presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza Relatore di 1 tesi di laurea presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna all'interno del Second Cycle Degree of Work, Organizational and Personnel Psychology EMJMD WOP-P • 2018/2021 1 pt Attività di tutor psicologo relativa al tirocinio professionalizzante per psicologi all'interno della seguente Unità operativa: Laboratorio di Psicologia di Comunità-LAB-COM (due tirocinanti). 	7
<p>3. Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti (nel rispetto del vincolo di Ateneo: "sono attribuiti punti solo se le percentuali di risposte positive per i quesiti sulla presenza e sulla puntualità sono superiori o uguali al 50 per cento per ciascuna delle attività formative per ciascun anno accademico dell'ultimo triennio <u>oppure</u> se le percentuali di risposte positive ottenute complessivamente dal docente per le attività formative dell'ultimo triennio sono superiori o uguali all'80 per cento sia per la presenza che per la puntualità"):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 : Media delle risposte positive complessiva di tutte le a.f. su soddisfazione del corso $\geq 89\%$ • 2019-2020 : Media delle risposte positive complessiva di tutte le a.f. su soddisfazione del corso $\geq 89\%$ 	12

TOTALE PUNTI PER ATTIVITA' DIDATTICA: 40/40

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 60)

In attuazione degli standard qualitativi deliberati dal dipartimento ("Deve essere tenuta in considerazione la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.

Le pubblicazioni scientifiche saranno valutate sulla base dell'originalità e innovatività, rilevanza di ciascuna pubblicazione e congruenza con le tematiche interdisciplinari strettamente correlate con il posto per il quale viene richiesta la copertura, la direzione e la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali (competitivi e attuati in network autopromossi), presentazioni a congressi e convegni a livello nazionale e internazionale, attività editoriale per riviste scientifiche, premi e riconoscimenti"), si decide la ripartizione seguente:

TABELLA A - ATTIVITA' DI RICERCA	PUNTI
<p>1. Direzione e partecipazione a gruppi di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad almeno un gruppo di ricerca internazionale 4 pt Marzo 2021 – Membro del gruppo di ricerca dell'Università di Bologna del progetto "SOCIETY Rinascimento", H2020-MSCA-NIGHT-2020bis, Leader del WP3 Impact Assessment. Maggio 2020 – Febbraio 2021 Membro del gruppo di ricerca dell'Università di Bologna del progetto "SOCIETYnext. Society behind the horizon", H2020-MSCA-NIGHT-2020, N. 954949. Leader del WP3 Impact Assessment. Dicembre 2015 – Ottobre 2018 Contratto di ricercatore a tempo determinato di tipo A con il Dipartimento di Psicologia dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna in relazione a XCYCLE Project, finanziato nell'ambito di Horizon 2020 e coordinato dal Dipartimento di Psicologia dell'Alma Mater di Bologna. • Direzione di almeno un gruppo nazionale 5 pt Novembre 2019-Maggio 2021 Responsabile scientifico per il Dipartimento di Psicologia del progetto "Verso l'agenda 2030: ragazze e donne in forma-azione scientifica" vincitore del bando della Regione Emilia-Romagna per la presentazione di progetti volti a sostenere la presenza paritaria delle donne nella vita economica del territorio, favorendo l'accesso al lavoro, i percorsi di carriera e la promozione di progetti di welfare aziendale finalizzati al worklife balance e al miglioramento della qualità della vita delle persone. Ottobre 2019-Febbraio 2021 Responsabile scientifico per il Dipartimento di Psicologia dell'Accordo di collaborazione tra il Comune di Bologna e il Dipartimento di Psicologia Alma Mater Studiorum Università di Bologna per la progettazione e la realizzazione congiunta di una ricerca-intervento finalizzati alla realizzazione del progetto "Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, uguaglianza di genere e inclusività Lgbt e rispetto dei diritti umani" per dare attuazione ai programmi di entrambi gli Enti con riferimento agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 30 adottati dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite: 5 "Uguaglianza di Genere", 10 "Ridurre le Disuguaglianze", 11 "Città e Comunità Sostenibili". • Partecipazione ad almeno un gruppo di ricerca nazionale 2 pt Membro del gruppo di ricerca "Fattori psicosociali, forme di partecipazione e cittadinanza- Analisi delle forme e dei processi di partecipazione sociale, civica e politica" - Responsabile: Elvira Cicognani, Settori 	<p>11</p>

<p>ERC: SH Social Sciences and Humanities, SH4_5 Social and clinical psychology, SH4_11 Education: systems and institutions, teaching and learning, Settore Scientifico Disciplinare (SSD): M-PSI/05.</p> <p>Membro del gruppo di ricerca "Comunità, promozione della salute e equità" - Responsabile: Cinzia Albanesi, Settori ERC SH Social Sciences and Humanities, SH4_5 Social and clinical psychology, SH4_11 Education: systems and institutions, teaching and learning, Settore Scientifico Disciplinare (SSD): M-PSI/05</p>	
<p>2. Premi o riconoscimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincitore del VI Premio Scientifico in Psicologia e Psichiatria "Sante de Sanctis" per la sezione monografie per il libro "Psicologia dell'emergenza" 	1
<p>3. Relazioni a convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazioni a convegni internazionali: 2.5 pt <p>De Angelis M., Martinolli G., Prati G., & Pietrantonì L. (May-June, 2019). Organizational Climate for Sustainable Commuting: the role of personal and organizational factors in shaping commuting behaviours. Oral presentation at the 2019 congress of the European Association for Work & Organizational Psychology. Turin, Italy. 29th May – 1 st June 2019.</p> <p>Fraboni F., De Angelis M., Pietrantonì L., Tusi M., Rainieri G., & Prati G. (May-June, 2019). Human factors issues in helicopter landing on ships. Poster presented at the 2019 congress of the European Association for Work & Organizational Psychology. Turin, Italy. 29th May – 1 st June 2019.</p> <p>De Angelis, M., Fraboni, F., Prati, G., Giusino, D., Depolo, M., Zani, B., Pietrantonì, L., Shires, J., & Johnson, D. (October, 2018). Preferences of European cyclists towards passive and active systems with audio-visual and with handlebar vibration warnings. Oral presentation at the Annual Meeting 2018 - Human Factors and Ergonomics Society, Europe Chapter. Berlin, Germany. 8th-10th October, 2018.</p> <p>Fraboni, F., Pietrantonì, L., De Angelis, M., Plesnik, D., Prati, G., Altini, A., Depolo, M., Zani B. (2018, giugno). Cyclists' interactions with motorized vehicles: challenges, user experiences and technological innovations. Relazione orale presentata alla conferenza Velo-City 2018 tenutasi a Rio de Janeiro, 12/13/14/15 giugno 2018.</p> <p>De Angelis, M., Stuiver, A., Prati, G., Fraboni, F., Marín Puchades, V., Fassina, F., De Waard, D., Pietrantonì, L. (2018, April). Cyclists' evaluation of different types of green wave systems and interfaces: a study from two European Universities. Relazione orale presentata al 7 th Transport Research Arena TRA 2018, April 16-19, 2018, Vienna.</p> • Relazioni a convegni nazionali: 1 pt <p>Tzankova, I., Prati, G., & Cicognani, E., (2019, settembre). Amicizie transnazionali e identità Europea collettiva: Uno studio longitudinale. Relazione orale presentata al XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP tenutosi a Roma, 12/14 settembre 2019.</p> <p>Cicognani, E., Prati, G., Albanesi, C., & Fedi, A. (2019, settembre). Verso un nuovo senso di comunità per le comunità del terzo millennio? Prime applicazioni del SOC-R in Italia. Relazione orale presentata al XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP tenutosi a Roma, 12/14 settembre 2019.</p> <p>Prati, G., Fraboni, F., Plesnik, D., De Angelis, M., Pietrantonì, L., Depolo, M., Johnson, D., & Shires, J. (2018, settembre).</p> 	3

<p>Differenze di genere nell'uso della bicicletta e negli atteggiamenti verso tale mezzo di trasporto. Relazione orale presentata al XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP tenutosi a Bari, 18/21 settembre 2018.</p> <p>Prati, G., Fraboni, F., Plesnik, D., Altini, A., De Angelis, M., & Pietrantonio, L. (2018, giugno). Gender equality index e trasporto quotidiano: un legame tra diseguaglianze e uso della bicicletta nei paesi europei. Relazione orale presentata al XII Convegno Nazionale SIPCO tenutosi a Palermo, 7/9 giugno 2018.</p> <p>Cicognani, E., Prati, G., & Albanesi, C. (2018, giugno). Senso di comunità scolastico e benessere degli studenti. Relazione orale presentata al XII Convegno Nazionale SIPCO tenutosi a Palermo, 7/9 giugno 2018.</p>	
<p>4. Attività editoriale per riviste scientifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da marzo 2020: Section editor per la rivista "Psicologia della Salute" 1 pt • Comitato di Redazione all'interno della Rivista di Psicologia di Comunità 1 pt • Review Editor for Health Psychology - Frontiers in Psychology 2 pt 	4
TABELLA B - PUBBLICAZIONI	PUNTI
<p>5. Consistenza, intensità e continuità temporale della produzione scientifica (le pubblicazioni, come riportato di seguito, mostrano un punteggio che comporta la saturazione del punteggio massimo di 32 per cui non sono state riportate solo in parte):</p>	32

Pubblicazioni che comportano la saturazione del punteggio massimo	Originalità e innovatività: max 1 punto (ottimo 1 pt, buono 0.80 pt, discreto 0.50 pt, sufficiente 0.2 pt)	Congruenza: max 0.5 punti (congruente 0.5 pt, parzialmente congruente 0.3 pt)	Rilevanza: max 0.5 punti (1 ^a e 2 ^a quartile 0,5 pt, 3 ^a e 4 ^a quartile 0.3 pt, altro 0.1 pt)	Tot
Stefani, S., & Prati, G. (2021). Are dimensions of gender inequality uniformly associated with human values? <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 17(2), 92-102. https://doi.org/10.5964/ejop.2261	0,8	0,5	0,5	2
Tzankova, I., Prati, G., & Cicognani, E. (2021). Profiles of citizenship orientations among youth. <i>YOUNG</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.1177/11033088211008691	1	0,5	0,5	2
Fraboni, F., Prati, G., Casu, G., De Angelis, M., & Pietrantonio, L. (2021). A cluster analysis of cyclists in Europe: common patterns, behaviours, and attitudes. <i>Transportation</i> . doi:10.1007/s11116-021-10187-3	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G., Tomasetto, C., & Cicognani, E. (2021). Sense of community in early adolescents: Validating the scale of sense of community in early adolescents. <i>The</i>	0,8	0,5	0,5	2

Journal of Early Adolescence, 41(2) 309–331. doi:10.1177/0272431620912469				
Prati, G. (2021). Mental health and its psychosocial predictors during national quarantine in Italy against the coronavirus disease 2019 (COVID-19). <i>Anxiety, Stress, & Coping</i> , 30(2), 145–156. doi:10.1080/10615806.2020.1861253	1	0,5	0,5	2
Prati, G., & Mancini, A. (2021). The psychological impact of COVID-19 pandemic lockdowns: A review and meta-analysis of longitudinal studies and natural experiments. <i>Psychological Medicine</i> , 51(2), 201-211. doi:10.1017/S0033291721000015	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G., & Cicognani, E. (2021). School sense of community as a predictor of well-being among students: A longitudinal study. <i>Current Psychology</i> , 40, 939–943. doi:10.1007/s12144-018-0017-2	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G., Tomasetto, C., & Cicognani, E. (2021). Developmental relations between sense of community and well-being among early adolescents: A latent change score modelling study. <i>Journal of Community & Applied Social Psychology</i> , 31, 142–154. https://doi.org/10.1002/casp.2496	1	0,5	0,5	2
De Angelis, M., Prati, G., Tusl, M., Battistini, R., & Pietrantonio, L. (2021). Mobility behaviors of Italian university students and staff: Exploring the moderating role of commuting distances. <i>International Journal of Sustainable Transportation</i> , 15(8), 581-591. doi:10.1080/15568318.2020.1771641	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G. (2020). Intention to receive a vaccine against SARS-CoV-2 in Italy and its association with trust, worry and beliefs about the origin of the virus. <i>Health Education Research</i> , 35(6), 505- 511. doi:10.1093/her/cyaa043	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G., Mazzoni, D., Guarino, A., Albanesi, C., & Cicognani, E. (2020). Evaluation of an active citizenship intervention based on youth-led participatory action research. <i>Health Education & Behavior</i> , 47(6), 894-904. https://doi.org/10.1177/1090198120948788	1	0,5	0,5	2
Prati, G., De Angelis, M., Fraboni, F., Pietrantonio, L., Johnson, D., & Shires, J. (2020). Journey attributes, e-bike use, and perception of driving behavior of motorists as predictors of bicycle crash involvement and severity. <i>Transportation Research Record</i> , 2674(12), 581–589. https://doi.org/10.1177/0361198120953787	1	0,5	0,5	2
Tzankova, I., Prati, G., Eckstein, K., Noack, P., Amnå, E., Motti-Stefanidi, F., ... Cicognani, E. (2020). Adolescents' patterns of citizenship orientations and correlated contextual variables: Results from a two-wave study in five European countries. <i>Youth & Society</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.1177/0044118X20942256	1	0,5	0,5	2

De Angelis, M., Fraboni, F., Marín Puchades, V., Prati, G. & Pietrantonio, L. (2020). Use of smartphone and crash risk among cyclists. <i>Journal of Transportation Safety & Security</i> , 12(1), 178-193. doi: 10.1080/19439962.2019.1591559	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G., Procentese, F., Albanesi, C., Cicognani, E., Fedi, A., Gatti, F., . . . Gattino, S. (2020). Psychometric properties of the Italian version of the sense of community responsibility scale. <i>Journal of Community Psychology</i> , 48(6), 1770-1790. doi:10.1002/jcop.22366	0,8	0,5	0,5	2
Cicognani, E., Albanesi, C., Valletta, L., & Prati, G. (2020). Quality of collaboration within health promotion partnerships: Impact on sense of community, empowerment, and perceived projects' outcomes. <i>Journal of Community Psychology</i> , 48, 323–336. doi:10.1002/jcop.22254	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G., & Cicognani, E. (2019). A cross-lagged panel analysis of the relationship between neighborhood sense of community and school sense of community. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(4). doi:10.5964/ejop.v15i4.1682	1	0,5	0,5	2
Prati, G., Fraboni, F., De Angelis, M., & Pietrantonio, L. (2019). Gender differences in cyclists' crashes: an analysis of routinely recorded crash data. <i>International Journal of Injury Control and Safety Promotion</i> , 26(4), 391-398. doi:10.1080/17457300.2019.1653930	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G., Cicognani, E., & Mazzoni, D. (2019). Cross-border friendships and collective European identity: A longitudinal study. <i>European Union Politics</i> , 20(4), 649–669. doi:10.1177/1465116519857158	1	0,5	0,5	2
De Angelis, M., Stuver, A., Fraboni, F., Prati, G., Puchades, V. M., Fassina, F., . . . Pietrantonio, L. (2019). Green wave for cyclists: Users' perception and preferences. <i>Applied Ergonomics</i> , 76, 113-121. doi:https://doi.org/10.1016/j.apergo.2018.12.008	1	0,5	0,5	2
Prati, G., Fraboni, F., De Angelis, M., Pietrantonio, L., Johnson, D., & Shires, J. (2019). Gender differences in cycling patterns and attitudes towards cycling in a sample of European regular cyclists. <i>Journal of Transport Geography</i> , 78, 1-7. doi: 10.1016/j.jtrangeo.2019.05.006	1	0,5	0,5	2

Prati, G. & Pietrantonio, L. (2019). Bifactor and item response theory analyses of health care workers' attitudes toward HIV-infected people. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 35, 156-163. doi: 10.1027/1015-5759/a000379	0,8	0,5	0,5	2
Fraboni, F., Marín Puchades, V., De Angelis, M., Pietrantonio, L., & Prati, G. (2018). Red-light running behavior of cyclists in Italy: An observational study. <i>Accident Analysis & Prevention</i> , 120, 219-232. doi:10.1016/j.aap.2018.08.013	1	0,5	0,5	2
Prati, G., Marín Puchades, V., De Angelis, M., Pietrantonio, L., Fraboni, F., Decarli, N., Guerra, A., Dardari, D., (2018). Evaluation of user behavior and acceptance of an on-bike system. <i>Transportation Research Part F: Psychology and Behaviour</i> , 58, 145-155. doi: 10.1016/j.trf.2018.06.005	0,8	0,5	0,5	2
Prati, G. (2018). The effect of an italian nationwide mandatory visibility aids law for cyclists. <i>Journal of Transport & Health</i> , 9, 212-216. doi:10.1016/j.jth.2018.03.007	0,8	0,5	0,5	2
TOT	25	12,5	12,5	50

TOTALE PUNTI ATTIVITÀ DI RICERCA E PUBBLICAZIONI (TABELLA A+ TABELLA B) = 19 + 32 = 51/60

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato 40 + 51 = 91/100 Punti

